



## 2024 年普通高等学校招生全国统一考试

### 日语（答案）

#### 注意事项:

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名，准考证号填写在答题卡上，将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”
- 2.作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔在答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案。答案不能答在试卷上。
- 3.非选择题必须用黑色签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
- 4.考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

#### 第一部分 听力(共两节，满分 30 分)

做题时，先将答案写在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

#### 第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分，满分 7.5 分)

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项。每段录音后，都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1.誰がお金を払いますか。

- A.女      B.男      C.知りません

2.二人はこれからまず、どこへ行きますか。

- A.銀行      B.コンビニ      C.温泉

3.男の人が熱が出た原因は何ですか。

- A.暑すぎるか  
B.起きるのが早すぎたから  
C.勉強しすぎて、疲れたから

4.男の人はどの味のおにぎりを食べますか。



A.塩 B.卵 C.醤油

5.いつ宿題のレポートを出しますか。

A.今週の金曜日 B.来週の金曜日 C.来週の木曜日

第二节(共 15 小题:每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段录音, 每段录音后有 3 个小题, 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音, 回答第 6 至 8 题。

6.これはどんな教室ですか。

A.年配の方の質問に答える教室

B.生徒と会話する教室

C.スマートフォンの使い方を教える教室

7.誰が教えますか。

A.大阪府の人 B.学校の生徒 C.学校の先生

8.年配の方はどうして嬉しそうに話していましたか。

A.家族と話することができるから

B.14 人の先生が来たから

C.開きたいことを聴くことができるから

听下面的录音, 回答第 9 至 11 题。

9.二人は今、何をしていますか。

A.会議の準備 B.テストの準備 C.会議室の片付け

10.いつ映画を見ますか。

A.3 時 B.5 時 C.7 時

11.女の人はいつ復習しますか。

A.今日 B.明日 C.明後日

听下面的录音, 回答第 12 至 14 题



12.先生はいつ帰国しますか。

- A. 今月            B. 来月            C. 来週

13.送別会を来週開かない理由は何ですか。

- A. 試験があるから  
B. 先生は都合が悪いから  
C. 先生も生徒も都合が悪いから

14.女の人が先生に何を教えますか。

- A. 場所            B. 時間            C. 予算

听下面的录音, 回答第 15 至 17 题。

15.男の人は何を食べたいですか。

- A. 焼き魚            B. うどん            C. 焼きそば

16.その店はどこですか。

- A. 交番の近く    B. 写真屋の隣    C. スーパー

17.その店はなんというのですか。

- A. ハル            B. アキ            C. フジャ

听下面的录音, 回答第 18 至 20 题。

18.女の人が図書館で勉強する一番の理由は何ですか。

- A. 落ち着くから    B. 人が少ないから    C. 友達がいるから

19.女の人席を取るには何をしますか。

- A. 友達に頼む。  
B. 朝早く取りに行く。  
C. 朝ごはんを食べずに取り行く

20.男の人は明日何をしますか。

- A. 図書館で勉強する。    B. 教室で勉強する。    C. 友達に並んでもらう。

阅读部分答案



## 第二部分:阅读

### 第一篇

主要讲:作者开车给过马路的小朋友让路。小朋友给他鞠躬表示感谢了。他作者觉得自己棒棒的,做了一种善行。但是又发现有些不对劲。(ちよっとまって。)所以第一题选择:有新发现。作者所在的佐贺(日本地名,在长崎,如果你有看过佐贺的奶奶这本书,会有亲切感),不让行人的比例低18%。虽然近年来有改善,但是还是存在问题。作者察觉到:给行人让路,是一种规矩,不应该有做好人好事的“圣人感”。面对祖国的花朵,你不能不停车啊。想到这,就很羞愧。

21.A(文中说到为什么说作者说:慢,等一下,因为他有新的发现)

22.C 佐贺人民

23.B 止まらない

24.B 作者认为给小学生让路是一种善行。但让路这是理所应该的,所以作者羞愧。

25.C 选二割(20%)给行人让路。

### 第二篇

日本人说话比较含糊,经常自说自话。上电视的两个人,看起来好像在讨论什么事情,但却完全没有想让对方知道的意思。日本作家,也有类似的情况。比如,某某。让日本人打开心扉说出心里话是困难的。(此处记忆模糊)。

26.A 两个人自说自话,不像辩论

27.B 例えば

28.B 腹を割る(打开心扉,开诚布公)

29.C 困難だ

30.D(日本人不轻易说让人的话)

### 阅读第三篇(比较有议的一篇)

作者家附近的书店快要倒闭了。

作者非常舍不得。

因为这家书店陪他度过了人生中的很多低谷。

31 寂しい/苦しい

(自分の家のような本屋なのに、明明就像是自家的书店)学生有点回忆不起来,但在这两个选项中选就是了

32.D 就职不顺

33.A だんだん元気になる

34.这一题学生也不太能确定,在两个选项之间:店員があれこれと言わない 或者店員が丁寧に挨拶してくれる作者感到难得:二手书店店员的适度的距离感(边界感),问为什么?

35.给我重生的二手书店(类似吧)给文章取个题目。

### 第四篇

积极倾听

36.A 開<



- 37.B 心を込めて聞く
- 38.D 说话人有新的发现
- 39.B アドバイスを受け入れない態度、不接受迷议的态度(そんな態度)
- 40.C 以听话者为中心

### 第三部分:完型 1(四选择一)

- 1. によって
- 2. すすみたい
- 3. はずだ
- 4. ために
- 5. てしまう
- 6. バランス
- 7. いっぱい
- 8. てありました(这一题有疑问, 记不太清)
- 9. うちに
- 10. にとって

### 完型填空(按提示填写)

- 1. 单词:まわ(周り:まわり)
- 2. 单词:調(調べる:しらべる)
- 3. 形容词:強く(つよい)なる
- 4. 动词变形:楽しみ(楽しむ)ながら
- 5. 动词变形:つかめ(つかむ)ば
- 6. 动词变形:せ(する)ず
- 7. 动词变形:持ち(持つ)方
- 8. 助词:「と
- 9. 助词:結果を気にして
- 10. 助词:に分けて

### 作文例文

#### 第一节(小作文):通知类

内容要求: 自己是图书管理员。图书馆于 10 月 16 日(周三)图书馆闭馆一天, 写一篇通知告诉学生。

写作要求:

- 1. 字数 80-120 字。
- 2. 格式正确;书写清楚;使用敬语
- 3. 使用「です・ます」体。

#### 范文:

お知らせ

日頃より当図書館をご利用いただきありがとうございます。定期点検のため、以下の期間中は閉館となります。なお、図書返却ボックスにつま



しては閉館中もご利用いただけます。

【日時】10月16日水曜日 全日

以上、よろしく願いいたします。

## 第二节（大作文）：

清扫房间和自己的心灵，请以「部屋の掃除と心の掃除」为题，写一篇日语短文。

写作要点：

1. 描述如何自己是如何清扫房间的。
2. 自己怎么清扫心灵？
3. 把不好的情绪清扫出去，释放自己内心的世界。

注意：

1. 字数 280~320 字；
2. 格式正确，书写清楚；
3. 使用「です・ます」体。

### 范文：

部屋の掃除は要らないものを捨てて、散らかったものを元の場所に戻し、掃除機をかけて、モップを使って床を磨けば部屋の掃除は終わります。時間がかかるかもしれませんが、1人で終わらせることも可能です。

でも、心の掃除は1人で終わらせることが難しいです。心の中に溜まったストレスや不安な気持ちはすっかり忘れようと思ってもなかなかできません。家族や友達に話して、アドバイスをもらったりすることが必要です。悩んでいる最中は、自分がどうしてストレスを溜めているのか、なぜ不安なのか客観的に判断できないことが多いです。第三者の意見を聞くことが大切です。

掃除の方法は違いますが、部屋がきれいになった時と心からストレスが消えた時はどちらもとても気持ちがいいですね。



## 听力原文

1.

女:今日は私に払わせてください。

男:え?後輩にご馳走してもらうなんて悪いよ。

女:いいえ、いつもご馳走になっていますので。

男:すみません。

2.

女:さくら温泉までお願いします。

男:はい、分かりました。桜温泉ですね。

女:はい、そうです。あ、その前に、まず銀行に寄ってもらえませんか?

男:銀行は違う方向にありますけど、お金を下るすなら、少し先にコンビニがあります。そこでもできますよ。

女:そうか。じゃ、お願いします。

3.

女:田中さん、ちょっと顔が赤いですよ。暑いんですか?

男:いいえ、今朝から熱があつて。

女:元?風邪ですか?

男:ううん。昨日勉強で遅くまで起きていたから、疲れたみたい。頭も

痛くて。女:じゃあ、今日早く帰って、ゆっくりしてください。

4.

女:これ、私が作ったおにぎりですけど、よかったら、どうぞ。

男:ありがとう。じゃあ、一ついただこう。

女:どうぞ、どうぞ。これは卵が入っています。これは醤油で

炒んだものです。これは塩を使っただけ。どれがいいですか?

男:じゃあ、1番シンプルな塩味をいただきます。

女:どうぞ。

5.

男:優子さん、宿題のレポートは出した?

女:まだけど、来週の金曜日までに、先生がこの間言ったじゃない?

男:確かに授業ではそうおっしゃったけど。

女:元元。

男:でも、昨日のメールには、出張のため、レポートは1日早く。来週の木曜日の

午前時までになって書いてあるよ。

女:え?そうなの?来週の木曜日か。なんとかできそう。

6-8

男:

年配の方の中には、スマートフォンの使い方がよく分からないという人がいます。大阪府の桜中学校は、今年、年配の方にスマートフォンの使い方を教える教室を開きました。教える先生は中学校の生徒14人です。教室には、年配の方が30人くらい来ました。生徒は年配の方のスマートフォンを一緒に見ながら使い方を丁寧に教えました。年配の方が、テレビ電話で家族と話したいとか、写真を保存したいというと、生徒は優しく答えました。SNSの使い方を教え



てもらった人は1番聞きたいことを聞くことができましたと、嬉しそうに話していました。供述の後、次のスマートフォン教室はいつですか?と聞く人もいて、中学校はまた開きたいと考えています。

9-11

女:会議の準備は時間かかったんですけど、片付けも大変ですね。

男:本当に。あ、そうだ。この前言った映画、片付けが終わったら、見に行かない?

女:行きたいんですけど。明後日テストがあるから、復習しておかないと。

男:その映画の上映、今日までだよ。復習なら明日でもできるんじゃない?

女:そうですれ。そうします。映画は何時から?

男:今3時だれ。今からなら、5時のもあるし、7時のもあるよ。

女:そうですか?じゃあ、早い方にしましょうか?明日朝早いから。

男:そうしよう。

12-14

女:先生、今よろしいでしょうか?

男:はい。何ですか?

女:先生が来月帰国なさるそうですが。

男:ええ。

女:それでクラスみんなで送別会を開きたいと思っているんですが。

男:これは嬉しいですれ。

女:時間ですが、来週試験があるので、その次の週先生のご都合はどうでしょうか?

男:そうですれ。金曜日の夜なら、空いているんですけど。

女:金曜日の夜ですれ。分かりました。お店が決まったら、先生にご連絡いたします。

男:ありがとうございます。

15-17

男:どこか美味しい店、知りませんか?

女:そうですれ。うどんなら、この辺りには人気の店がありますよ。

男:うどんですか?他にどんなメニューがありますか?

女:焼きそばもありますよ。それから焼き魚とかも。

男:焼き魚が食べたいですれ。この店、どこにありますか?

女:駅前の交番の近くに春っていう写真屋がありますけど。

男:それ、知っています。

女:その写真屋を右へ曲がると、秋というス・パ・がありますれ。

男:はい。

女:その隣にあります。

男:隣ですれ。分かりました。何という店ですか?

女:ふじやです。

男:ありがとうございます。



18-20

男:田中さんはいつもどこで勉強しますか?

女:図書館です。

男:静かでもいいでしょうね。

女:ええ。友達と会話の練習もできるから、教室で勉強することもあります。でも、やっぱり図書館のほうが落ち着くので。

男:そうですね。でも、席が取りにくいでしょう?

女:ええ、早く行かないと。私はいつも始まる 30 分前から行って、並んでいるんですよ。

男:朝ごはんはどうしますか?

女:パンとか簡単に食べてから行くんですよ。

男:えっ?僕は早く起きるのが苦手なんで、田中さんに並んでもらえるかな?

女:それはちょっと....

男:冗談だよ。僕も明日早く図書館へ行って勉強しよう。

